

Міністерство освіти і науки України
Департамент науки і освіти
Харківської обласної державної (військової) адміністрації
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ХАРКІВСЬКА ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНА АКАДЕМІЯ»
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

ЗАТВЕРДЖЕНО
рішенням Вченої ради
Комунального закладу
«Харківська гуманітарно-педагогічна
академія» Харківської обласної ради
Протокол № 11 від 11 червня 2025 року
Голова Вченої ради
РЕКТОР  Галина ПОНОМАРЬОВА



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ІСТОРІЯ)

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ: перший (бакалаврський) рівень

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ: бакалавр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ: А Освіта

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ: А4.03 Середня освіта (Історія та громадська освіта)

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

Середня освіта (Історія)

Рівень вищої освіти

перший (бакалаврський) рівень

Ступінь вищої освіти

бакалавр

Галузь знань

А Освіта

Спеціальність

А4.03 Середня освіта (Історія та громадська освіта)

ПОГОДЖЕНО

Проректор

з науково-педагогічної роботи Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради

Лариса ПЕТРИЧЕНКО

«11» 06.06.2025 р.

СХВАЛЕНО

на засіданні Вченої ради факультету

дошкільної спеціальної освіти та історії

Христина ЦАПАРЕНКО

Протокол №

від

04.06.2025

СХВАЛЕНО

на засіданні кафедри історії, археології та гуманітарних наук

Завідувач кафедри

Богдан ХРИПІН

Протокол №

від

30.05.2025

РОЗРОБЛЕНО

проектною групою зі спеціальності

А4.03 Середня освіта (Історія та громадська освіта)

Керівник проектної групи

(гарант освітньої програми)

Наталія ГАЛУШКО

Преамбула

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Історія» підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за предметною спеціальністю А4.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта) галузі знань А Освіта розроблена та запропонована кафедрою історії, археології та гуманітарних наук Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

Освітньо-професійна програма «Історія» за предметною спеціальністю А4.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта) для підготовки бакалаврів відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» (2014 р., зі змінами), «Про освіту» (2017), Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. №1341 зі змінами від 25 червня 2020 р. №519, основних положень Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 р., схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. №988-р зі змінами від 13 грудня 2017 №93 та проєкту Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня освіти від 14 березня 2023 р., ступеня вищої освіти – бакалавр, галузі знань А Освіта, спеціальності А4.03 Середня освіта (Історія та громадська освіта).

Затверджено рішенням Вченої ради КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради (протокол № 11 від 11.06.2025) та введено в дію з 01.09.2025 (наказ № 85-од від 11.06.2025).

Розробниками освітньо-професійної програми є проєктна група:

1. Галушко Наталія Анатоліївна – гарантка освітньої програми, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри історії, археології та гуманітарних наук;
2. Борисова Ольга Василівна – докторка історичних наук, професорка, професорка кафедри історії, археології та гуманітарних наук;
3. Руднік Денис Геннадійович – кандидат історичних наук, доцент, старший викладач кафедри історії, археології та гуманітарних наук;
4. Глуходєдова Юлія Миколаївна – вчителька історії вищої категорії комунального закладу «Харківський ліцей № 10 Харківської міської ради» Харківської області.

Освітня програма є нормативним документом, який регламентує компетентності, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки бакалаврів у галузі освіти та педагогіки за предметною спеціальністю А4.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта). Освітня програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію на основний напрям програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітнього ступеня «бакалавр».

Рецензенти:

Ольга ДРОБИШЕВА – доцент кафедри історії та археології ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», кандидат історичних наук.

Катерина РОМАНСЬКА – спеціалістка вищої кваліфікаційної категорії «старший вчитель» історії КЗ «Слобожанський ліцей» Берестинського району Харківської області.

1. Профіль освітньо-професійної програми

Назва освітньої програми: А4.03 Середня освіта (Історія)

Освітній ступінь: бакалавр

Галузь знань: А Освіта

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Комунальний заклад «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр середньої освіти (Історія)
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний 240 кредитів ECTS, термін навчання – 3 роки 10 місяців
Цикл/рівень	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти: Bachelor, first cycle degree НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший рівень, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До первинної акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://sites.google.com/view/kafedra-soc-hgpa
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Забезпечити підготовку фахівців, які в умовах стрімкого розвитку інформаційного суспільства, на основі досягнень психолого-педагогічних та історичних наук, здатні за допомогою сформованих компетентностей розв'язувати професійні та складні спеціалізовані завдання в галузі шкільної історичної освіти.	

3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація) (за наявності)	<i>Об'єкт вивчення та професійної діяльності:</i> базові категорії, історичні теорії та концепції, що використовуються в процесі історичного пізнання; загальнолюдські, національні цінності, представлені в текстах, речових пам'ятках духовної і матеріальної культури у соціальних практиках; педагогічні та інноваційні технології викладання. <i>Цілі навчання:</i> оволодіння ключовими теоретико-методологічними підходами до вивчення та інтерпретації історичного минулого та сучасності; здобуття ґрунтовних знань з історії України та всесвітньої історії; формування здатностей застосовувати набуті знання у професійній діяльності вчителя історії в процесі викладання у закладах загальної середньої освіти. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> розуміння психологічних особливостей учасників навчального процесу; система теорій, концепцій, методів, які використовуються у процесі історичного пізнання в закладах загальної середньої освіти. <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові, спеціально-наукові, які застосовуються під час здійснення психолого-педагогічних та історичних досліджень; методики, психологічні та педагогічні технології, які використовуються під час викладацької діяльності в закладах основної (базової) середньої освіти. <i>Інструменти та обладнання:</i> програмне забезпечення, мультимедійні засоби; системи електронних бібліотек; автоматизовані бібліотечно-інформаційні системи; системи опрацювання текстової та графічної інформації.
Орієнтація освітньої програми	Програма освітньо-професійна. Програма спрямована на підготовку базується на сучасних дослідженнях із врахуванням сучасної системи знань про історичне минуле людської цивілізації з прикладною орієнтацією на фахову підготовку вчителів історії для закладів загальної середньої освіти.
Основний фокус освітньої програми	Загальна освіта в галузі А Освіта спеціальності А4.03 Середня освіта (Історія та громадська освіта) Акцент зроблено на формування фахівця з середньої освіти в галузі історії та громадянської освіти з ухилом на Харківщину. Ключові слова: історія, історична дидактика, громадянська освіта, форми навчання, методи та технології навчання,

	засоби навчання, діяльнісний підхід, міждисциплінарний підхід, освітній процес, педагогічна комунікація, аналіз історичних джерел, перевірка навчальних досягнень.
Особливості програми	Програма виконується на високому науково-методичному рівні. Освітньо-професійна програм реалізується на спрямованість профільних історичних, психолого-педагогічних дисциплін та педагогічних практик на формування вчителя Нової української школи. Вимагає організації педагогічної практики в умовах поточного навчального процесу в ЗЗСО. Освітньо-професійна програма є практично орієнтованою.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати на посадах за професіями згідно з Національним класифікатором професій (ДК 003:2010): 334 Фахівець в галузі освіти 2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти; 2351 Професіонал в галузі методів навчання.
Подальше навчання	Особа, яка здобула вищу освіту першого (бакалаврського) рівня, має право продовжити навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання проводиться у формі лекцій, семінарських та практичних занять, написання та захисту курсової роботи, консультацій із викладачами, науково-дослідної роботи. Поглиблена теоретична компетентність підкріплюється формуванням прикладних професійних навичок під час практик. Здобувачі освіти набувають умінь працювати в команді та автономно. Освітній процес побудований на принципах студентсько-центрованого навчання, самоосвіти, проблемно-орієнтованого навчання, індивідуально-творчого підходу, навчання через практику. Навчання на програмі передбачає активну участь здобувача освіти у формуванні власної освітньої траєкторії шляхом обрання вибіркового освітніх компонентів.
Система оцінювання	Здійснюється відповідно до вимог кредитної трансферно-накопичувальної системи організації освітнього процесу. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється за всіма видами аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності, спрямованими на опанування навчального навантаження з освітньої програми: поточний,

	модульний, підсумковий контроль, атестаційний іспит; усні та письмові екзамени, заліки, презентації, проєктні роботи, диференційовані заліки з практик, курсова та кваліфікаційна роботи відповідно.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі у галузі середньої освіти, що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь з наук предметної спеціальності, педагогіки, психології, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах середньої освіти.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання й розуміння предметної області та професійної діяльності. ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, до комунікації іноземною мовою за предметною спеціальністю. ЗК4. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук, аналіз та обробку інформації з різних джерел, ефективно використовувати цифрові ресурси та технології в освітньому процесі. ЗК5. Здатність діяти автономно, приймати обґрунтовані рішення у професійній діяльності і відповідати за їх виконання, діяти відповідально і свідомо на основі чинного законодавства та етичних міркувань (мотивів). ЗК6. Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи у команді у сфері професійної діяльності, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня. ЗК7. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та значення у розвитку суспільства, техніки і технологій. ЗК9. Здатність зберігати особисте фізичне та психічне здоров’я, вести здоровий спосіб життя, керувати власними емоційними станами; конструктивно та безпечно

	взаємодіяти з учасниками освітнього процесу, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку. ЗК10. Здатність поважати різноманітність і мультикультурність суспільства, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу.
Фахові компетентності, спільні для всіх предметних спеціальностей (ФК)	ФК1. Здатність перенесення системи наукових знань у професійну діяльність та в площину навчального предмету. ФК2. Здатність забезпечувати навчання учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички в області предметної спеціальності. ФК3. Здатність здійснювати цілепокладання, планування та проєктування процесів навчання і виховання учнів з урахуванням їх вікових та індивідуальних особливостей, освітніх потреб і можливостей; добирати та застосовувати ефективні методики й технології навчання, виховання і розвитку учнів. ФК4. Здатність формувати і розвивати в учнів ключові та предметні компетентності засобами навчального предмету та інтегрованого навчання; формувати в них ціннісне ставлення, розвивати критичне мислення. ФК5. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів на засадах компетентнісного підходу, аналізувати результати їхнього навчання. ФК6. Здатність до формування колективу учнів; знаходження ефективних шляхів мотивації їх до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання); спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них. ФК7. Здатність до здійснення професійної діяльності з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами); використання здоров'язбережувальних технологій під час освітнього процесу. ФК8. Здатність до суб'єкт-суб'єктної (рівноправної та особистісно-зорієнтованої) взаємодії з учнями в освітньому процесі, залучення батьків до освітнього процесу на засадах партнерства. ФК9. Здатність аналізувати власну педагогічну діяльність та її результати, здійснювати об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей.

Фахові компетентності предметної спеціальності A4.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта) (ПК)	ПК1. Знання та розуміння змісту й методології фундаментальних і спеціальних історичних дисциплін. ПК2. Знання сучасних досліджень в галузі історії. ПК3. Знання категоріально-понятійного апарату історичної науки, здатність орієнтуватися у науковій періодизації історії, використовувати її як спосіб пізнання історичного процесу. ПК4. Здатність інтегрувати набуті знання соціальних та гуманітарних наук в самостійну систему, виявляти цілісність знань та умінь. ПК5. Здатність розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот. ПК6. Здатність здійснювати критичний аналіз джерел інформації та використовувати їх у професійній діяльності. ПК7. Знання наукових основ методики навчання історії, організації процесу пізнання та виховання учнів різних вікових категорій. ПК8. Знання змісту та завдань організації допрофільної підготовки учнів. ПК9. Знання нових підходів до шкільної історичної освіти в умовах багатокультурного суспільства та процесу євроінтеграції. ПК10. Здатність до педагогічної рефлексії та дисемінації педагогічного досвіду.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання, спільні для всіх предметних спеціальностей (РН)	РН1. <i>Відтворює</i> основні концепції та принципи педагогіки і психології; <i>враховує</i> в освітньому процесі закономірності розвитку, вікові та інші індивідуальні особливості учнів. РН2. <i>Демонструє</i> вміння навчати учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички засобами навчального предмету та інтегрованого навчання. РН3. <i>Називає і аналізує</i> методи цілепокладання, планування та проєктування процесів навчання і виховання учнів на основі компетентнісного підходу з урахуванням їх освітніх потреб; <i>класифікує</i> форми, методи і засоби навчання предмету в закладах загальної середньої освіти. РН4. <i>Здійснює</i> добір і <i>застосовує</i> сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів; критично <i>оцінює</i> результати їх навчання та ефективність уроку.

	РН5. <i>Вибирає</i> відповідні форми та методи виховання учнів на уроках і в позакласній роботі; <i>аналізує</i> динаміку особистісного розвитку учнів, <i>визначає</i> ефективні шляхи їх мотивації до саморозвитку та спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них. РН6. <i>Називає і пояснює</i> принципи проектування психологічно безпечного й комфортного освітнього середовища з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами), технології здоров'язбереження під час освітнього процесу, способи запобігання та протидії булінгу і налагодження ефективної співпраці з учнями та їх батьками. РН7. <i>Демонструє</i> знання основ фундаментальних і прикладних наук (відповідно до предметної спеціальності), <i>оперує</i> базовими категоріями та поняттями предметної області спеціальності. РН8. <i>Генерує</i> обґрунтовані думки в галузі професійних знань як для фахівців, так і для широкого загалу державною та іноземною мовами. РН9. <i>Застосовує</i> сучасні інформаційно-комунікаційні та цифрові технології у професійній діяльності. РН10. <i>Демонструє</i> володіння сучасними технологіями пошуку наукової інформації для самоосвіти та застосування її у професійній діяльності. РН11. <i>Виявляє</i> навички роботи в команді, адаптації та дії у новій ситуації, <i>пояснює</i> необхідність забезпечення рівних можливостей і дотримання гендерного паритету у професійній діяльності. РН12. <i>Аналізує</i> власну педагогічну діяльність та її результати, <i>здійснює</i> об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей. РН13. <i>Демонструє</i> знання основних положень нормативно-правових документів щодо професійної діяльності, обґрунтовує необхідність використання інструментів демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності та прийняття рішень на засадах поваги до прав і свобод людини в Україні.
Програмні результати навчання для предметної спеціальності А4.03 Середня	ПРН 1. <i>Демонструє</i> знання змісту фундаментальних і спеціальних галузей історичної науки та спеціальних історичних дисциплін, <i>пояснює і характеризує</i> історичні процеси і події у їх порівнянні та взаємозв'язку.

освіта (Історія та громадянська освіта) спільні для всіх предметних спеціальностей (ПРН)	ПРН 2. <i>Знає і аналізує</i> сучасні наукові дослідження з проблем вітчизняної та всесвітньої історії, спеціальних дисциплін та <i>імплементує</i> знання у навчальну і практичну діяльність. ПРН 3. <i>Орієнтується</i> в історичному часі, застосовуючи періодизацію, характеризувати суспільні явища в розвитку, вільно <i>оперує</i> спеціальною термінологією. ПРН 4. <i>Демонструє</i> інтегроване мислення, <i>пояснює</i> цілісну картину суспільно-історичного розвитку через міжпредметні зв'язки. ПРН 5. <i>Використовує</i> краєзнавчу складову курсу історії для активізації пізнавальної діяльності учнів; <i>розуміє</i> й <i>популяризує</i> історико-культурну спадщину України та світу. ПРН 6. <i>Працює</i> з джерелами інформації, <i>інтегрує</i> їх у зміст навчання історії, <i>представляє</i> та <i>обговорює</i> відображені в них факти, явища, події, <i>визначає</i> власну позицію щодо суперечливих питань. ПРН 7. <i>Знає</i> зміст шкільних курсів історії, <i>проектую</i> і <i>здійснює</i> навчальний процес, <i>обирає</i> оптимальні компетентнісно орієнтовані методики навчання історії, <i>уміє</i> оцінювати та відслідковувати динаміку особистісного розвитку учня/учениці. ПРН 8. <i>Володіє</i> здатністю до розкриття інтелектуального і творчого потенціалу здобувачів середньої освіти засобами змісту предметних галузей та курсів за вибором. ПРН 9. <i>Цінує</i> різноманіття та мультикультурність; ідентифікувати себе у системах загальнолюдських і національних цінностей, <i>керується</i> в педагогічній діяльності принципами толерантності, діалогу й співробітництва ПРН 10. <i>Усвідомлює</i> цілі, мотиви власної педагогічної діяльності, <i>стійко прагне</i> до набуття та вдосконалення професійних компетентностей.
8 – Ресурсне забезпечення програми	
Кадрове забезпечення	До викладання дисциплін освітньо-професійної програми залучені кваліфіковані науково-педагогічні працівники, які є штатними співробітниками Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради. Випусковою кафедрою є кафедра історії, археології та гуманітарних наук до складу якої входять 3 доктора історичних наук, доктор філософських наук, доктор економічних наук, 4 кандидати історичних наук, кандидат юридичних наук та кандидат

	педагогічних наук, два доктора історичних наук працюють за сумісництвом. У підготовці здобувачів освіти задіяні кафедри: іноземної філології; української лінгвістики, літератури та методики навчання; інформатики; теорії та методики дошкільної освіти. Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків, що відповідають цілям підготовки бакалаврів за спеціальністю А4.03 Середня освіта. Освітній процес забезпечується науково-педагогічними працівниками, які відповідають вимогам Постанови Кабінету Міністрів від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».
Матеріально-технічне забезпечення	Кількісні та якісні показники матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти зі спеціальності А4.03 Середня освіта відповідають чинним вимогам. Для теоретичних та практичних занять використовуються аудиторії загального та спеціального призначення, комп'ютерні класи. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитку відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційні, навчально-методичні матеріали література та фахові періодичні видання представлені в навчально-методичних кабінетах, кафедрі історії та суспільно-економічних дисциплін, бібліотеці академії, в електронному вигляді – на сайті кафедри історії, археології та гуманітарних наук та сайті бібліотеки академії. Офіційний веб-сайт кафедри: https://sites.google.com/view/kafedra-soc-hgpa містить інформацію про освітньо-професійну програму, навчальну, наукову і виховну діяльність, правила прийому, контакти; навчальні плани; силабуси; графіки освітнього процесу; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з освітніх компонентів; програми практик; методичні вказівки щодо виконання курсової та кваліфікаційної робіт.
Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість національної кредитної академічної мобільності у ЗВО України. Умови та принципи академічної мобільності визначаються законодавством України та «Положенням про реалізацію права на академічну мобільність учасників освітнього

	процесу Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.
Міжнародна кредитна мобільність	Можливість міжнародної кредитної академічної мобільності. Умови та принципи академічної мобільності визначаються законодавством України, міжнародними угодами та «Положенням про реалізацію права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонентів ОПП

Код о/к	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестація здобувачів вищої освіти)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові освітні компоненти ОП			
Освітні компоненти загальної підготовки			
ЗП1	Українська мова за професійним спрямуванням	4	екзамен
ЗП2	Іноземна мова	3	залік
ЗП3	Соціальна філософія	4	екзамен
ЗП4	Академічна доброчесність	3	залік
ЗП5	Медіаосвіта та медіаграмотність	5	екзамен
ЗП6	ІКТ в освіті	3	залік
ЗП7	Фінансова грамотність та соціальне підприємництво	4	залік
ЗП8	Громадянська освіта	4	залік
ЗП9	Теорія держави та права	4	екзамен
ЗП10	Основи наукових досліджень в галузі педагогіки та історії	4	залік
Освітні компоненти професійної підготовки			
ПП1 Блок освітніх та педагогічних освітніх компонентів			
ПП1.01	Вступ до спеціальності з ОПМ	4	залік
ПП1.02	Загальна та вікова педагогіка	4	залік
ПП1.03	Інклюзивна освіта та робота зі здобувачами з ООП	3	залік
ПП1.04	Психологія	4	екзамен
ПП1.05	Історія педагогіки	3	залік
ПП1.06	Теорія та методика викладання в ЗЗСО	4	екзамен

ПП1.07	Методика викладання шкільного курсу «Громадянська освіта»	4	залік
ПП1.08	Шкільний курс історії України та всесвітньої історії	4	залік
ПП2 Блок освітніх компонентів з історії України			
ПП2.01	Історія та сьогодення академії	3	залік
ПП2.02	Етнографія України	3	залік
ПП2.03	Давня історія України	4	екзамен
ПП2.04	Середньовічна історія України	5	екзамен
ПП2.05	Нова історія України	5	екзамен
ПП2.06	Новітня історія України	5	екзамен
ПП2.07	Харківщинознавство	4	залік
ПП2.08	Джерелознавство та історіографія історії України	4	екзамен
ПП3 Блок освітніх компонентів з всесвітньої історії			
ПП3.01	Основи археології та методики археологічних досліджень	4	залік
ПП3.02	Історія первісного суспільства	3	залік
ПП3.03	Історія Стародавнього та Середньовічного Сходу	5	екзамен
ПП3.04	Історія Середніх віків	4	залік
ПП3.05	Історія стародавніх Греції та Риму	4	екзамен
ПП3.06	Історичне краєзнавство в ЗЗСО	4	залік
ПП3.07	Нова та Новітня історія Азії, Африки та Латинської Америки	4	екзамен
ПП3.08	Нова та Новітня історія Західної Європи та Північної Америки	4	екзамен
ПП3.09	Спеціальні історичні дисципліни	3	залік

ПП3.10	Історія країн Центральної та Східної Європи	4	екзамен
--------	---	---	---------

ПП3.11	Основи пам'ятокознавства, музейної та архівної справи	4	екзамен
ПП3.12	Історія релігій	3	залік

ПП4. Блок освітніх компонентів з практичної підготовки

ПП4.01	Історико-краєзнавча практика	3	залік
ПП4.02	Ознайомлювальна практика	4	залік
ПП4.03	Археологічна практика	3	залік
ПП4.04	Педагогічна практика	6	залік
ПП4.05	Музейна та архівна практика	3	залік
ПП4.06	Виробнича практика	5	залік
ПП5	Курсова робота з історії та громадянської освіти	3	залік
ПП6	Курсова робота з педагогіки та методики навчання історії	3	залік
ПП7	Комплексний кваліфікаційний іспит	3	
	Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів	180	

Вибіркові освітні компоненти

ВОК1	Освітній компонент за вибором/БЗВП	3	залік
ВОК2	Освітній компонент за вибором	4	залік
ВОК3	Освітній компонент за вибором	3	залік
ВОК4	Освітній компонент за вибором	4	залік
ВОК5	Освітній компонент за вибором	4	залік
ВОК6	Освітній компонент за вибором	4	залік

ВОК7	Освітній компонент за вибором	4	залік
ВОК8	Освітній компонент за вибором	4	залік
ВОК9	Освітній компонент за вибором	4	залік
ВОК10	Освітній компонент за вибором	4	залік
ВОК11	Освітній компонент за вибором	4	залік
ВОК12	Освітній компонент за вибором	4	залік
ВОК13	Освітній компонент за вибором	4	залік
ВОК14	Освітній компонент за вибором	3	залік
ВОК15	Освітній компонент за вибором	3	залік
ВОК16	Освітній компонент за вибором	4	залік
	Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів	60	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		240	

2.2. Вибіркові освітні компоненти

На вивчення освітніх компонентів за вибором студента відводиться 60 кредитів, що складає 25% від загальної кількості кредитів. Орієнтовний перелік вибірових освітніх компонентів може бути доповнений за рішенням кафедри на основі обговорення з академічною спільнотою, роботодавцями та студентами. Включення до робочого навчального плану вибірових дисциплін здійснюється відповідно до Положення про дисципліни вільного вибору студентів Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми Середня освіта (Історія) спеціальності А4.03 Середня освіта (Історія та громадянська освіта) проводиться у формі комплексного кваліфікаційного іспиту:

- з педагогіки, історії педагогіки та психології;
- з історії та методики викладання історії.

4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У Комунальному закладі «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників ЗВО та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ЗВО, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників у формі стажування або проходження курсів підвищення кваліфікації з одержанням відповідного підтверджувального документа не рідше ніж один раз на п'ять років або шляхом захисту дисертації;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів, за кожною освітньо-професійною програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітньо-професійні програми, рівні вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками ЗВО та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення ЗВО якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ЗВО оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

5. ВИМОГИ ПРОФЕСІЙНИХ СТАНДАРТІВ

На момент перегляду та правлення освітньо-професійної програми враховано проєкту Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня освіти від 14 березня 2023 р.

6. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

1. Закон «Про вищу освіту» // База даних «Законодавство України» /ВР України. URL:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон «Про освіту»//База даних «Законодавство України» /ВР України. URL:<http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Класифікатор професій: ДК 003: 2010 / [розроб.: М. Гаврицька та ін.]. – Київ: Соцінформ: Держспоживстандарт України, 2010. – 746 с.
4. Наказ Міністерства освіти і науки України від 04.03.2024 р. № 260 «Про затвердження Переліку предметних спеціальностей спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціальностями), спеціалізацій предметної спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (із зазначенням мови)), спеціалізацій спеціальностей 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями) та 016 Спеціальна освіта, за якими здійснюється розміщення державного (регіонального) замовлення (набере чинності після державної реєстрації та офіційного опублікування)». URL : <https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-pereliku-predmetnih-specialnostej-specialnosti-014-serednya-osvita-za-predmetnimi-specialnostyami-specializacij-predmetnoyi-specialnosti-01402-serednya-osvita-mova-ta-zarub>.
5. Наказ Міністерства освіти і науки України від 16.07.2018 р. № 776 «Про затвердження Концепції розвитку педагогічної освіти». URL : <https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennya-koncepciyi-rozvitku-pedagogichnoyi-osviti>.
6. Наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України (Мінекономіки) від 23.12.2020 № 2736-20 «Про затвердження професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)». URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v2736915-20#Text>.
7. Національна рамка кваліфікацій // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>.
8. Національний освітній глосарій: вища освіта / 3-є вид., перероб. і доп.) / Авт.-уклад.: В. Є. Бахрушин, М. І. Винницький, В. М. Захарченко, І. О. Золотарьова, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, М. Р. Мруга, Ю. М. Рашкевич, А. В. Ставицький, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя, В. Є. Бахрушина. 2021. 94 с.
9. Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти. Постанова КМУ № 1021 від 30.08.2024 р. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>.
10. «Положення про організацію освітнього процесу у КЗ «Харківська гуманітарнопедагогічна академія» ХОР та її структурних підрозділах» URL: <http://www.hgpa.kharkov.com/wpcontent/uploads/2019/normatyvni/osvitni%20proc.pdf>).

11. «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти» URL: <http://www.hgpa.kharkov.com/wp-content/uploads/2019/normatyvni/yakyst/pologennyasystema.pdf>.
12. «Положення про стейкхолдеров освітніх програм Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради» URL: http://www.hgpa.kharkov.com/wp-content/uploads/2019/normatyvni/pologennya_staykholder.pdf.
13. «Положенням про моніторинг і контроль якості освіти у Комунальному закладі «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради» URL: http://www.hgpa.kharkov.com/wp-content/uploads/2019/normatyvni/pologennya_monitoring.pdf.
14. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
15. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
16. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: http://http://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf.
17. «Статут КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» ХОР (нова редакція)». URL: <http://www.hgpa.kharkov.com/wp-content/uploads/2019/normatyvni/statut.pdf>.
18. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт. В. М. Захарченко, В. І. Луговий, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В. Г. Кременя. – Київ: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.
19. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд / Укладачі: Добко Т., Золотарьова І., Калашнікова С., Ковтунець В., Курбатов С., Линьова І., Луговий В., Прохор І., Рашкевич Ю., Сікорська І., Таланова Ж., Фініков Т., Шаров С.; за заг. ред. С. Калашнікової та В. Лугового. – Київ: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2015. – 84 с.
20. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013). – Montreal: UNESCO Institute for Statistics, 2014. URL: <http://uis.unesco.org/en/topic/international-standard-classification-education-isced>.

ДОДАТКИ

ДОДАТОК А

Структура освітньо-професійної програми

№ з/п	Код о/к	Назва компоненту освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Тип компоненти
1	2	3	4
I семестр			
1.	ЗП1	Українська мова за професійним спрямуванням	Обов'язкова, компонент загальної підготовки
2.	ЗП4	Академічна доброчесність	Обов'язкова, компонент загальної підготовки
3.	ЗП5	Медіаосвіта та медіаграмотність	Обов'язкова, компонент загальної підготовки
4.	ПП1.01	Вступ до спеціальності з ОПМ	Обов'язкова, компонент професійної підготовки
5.	ПП2.01	Історія та сьогодення академії	Обов'язкова, компонент професійної підготовки
6.	ПП2.02	Етнографія України	Обов'язкова, компонент професійної підготовки
7.	ПП3.02	Історія первісного суспільства	Обов'язкова, компонент професійної підготовки
8	ПП3.03	Історія Стародавнього та Середньовічного Сходу	Обов'язкова, компонент професійної підготовки
II семестр			

9.	ЗП6	ІКТ в освіті	Обов'язкова, компонент загальної підготовки
10.	ЗП7	Фінансова грамотність та соціальне підприємництво	Обов'язкова, компонент загальної підготовки
11.	ЗП9	Теорія держави та права	Обов'язкова, компонент загальної підготовки
12.	ПП1.02	Загальна та вікова педагогіка	Обов'язкова, компонент професійної підготовки
13.	ПП2.03	Давня історія України	Обов'язкова, компонент професійної підготовки
14.	ПП3.05	Історія стародавніх Греції та Риму	Обов'язкова, компонент професійної підготовки
15.	ПП3.06	Історичне краєзнавство в ЗЗСО	Обов'язкова, компонент професійної підготовки
16.	ПП4.01	Історико-краєзнавча практика	Обов'язкова, компонент професійної підготовки
III семестр			
17.	ЗП8	Громадянська освіта	Обов'язкова, компонент загальної підготовки
18.	ПП1.03	Інклюзивна освіта та робота зі здобувачами з ООП	Обов'язкова, компонент професійної підготовки
19.	ПП1.04	Психологія	Обов'язкова, компонент

			професійної підготовки
20.	ПП2.04	Середньовічна історія України	Обов'язкова, компонент професійної підготовки
21.	ПП3.04	Історія Середніх віків	Обов'язкова, компонент професійної підготовки
22.	ВОК1	Освітній компонент за вибором/БЗВП	
23.	ВОК2	Освітній компонент за вибором	
24.	ВОК	Освітній компонент за вибором	
IV семестр			
25.	ПП1.05	Історія педагогіки	Обов'язкова, компонент професійної підготовки
26.	ПП2.05	Нова історія України	Обов'язкова, компонент професійної підготовки
27.	ПП3.01	Основи археології та методики археологічних досліджень	Обов'язкова, компонент професійної підготовки
28.	ПП3.08	Нова та Новітня історія Західної Європи та Північної Америки	Обов'язкова, компонент професійної підготовки
29.	ПП4.02	Ознайомлювальна практика	Обов'язкова, компонент професійної підготовки
30.	ПП4.03	Археологічна практика	Обов'язкова, компонент професійної підготовки
31.	ВОК4	Освітній компонент за вибором	
32.	ВОК5	Освітній компонент за вибором	
V семестр			
33.	ПП1.06	Теорія та методика викладання в ЗЗСО	Обов'язкова, компонент

			професійної підготовки
34.	ПП1.07	Методика викладання шкільного курсу «Громадянська освіта»	Обов'язкова, компонент професійної підготовки
35.	ПП2.06	Новітня історія України	Обов'язкова, компонент професійної підготовки
36.	ПП3.07	Нова та Новітня історія Азії, Африки та Латинської Америки	Обов'язкова, компонент професійної підготовки
37.	ПП3.09	Спеціальні історичні дисципліни	Обов'язкова, компонент професійної підготовки
38.	ВОК6	Освітній компонент за вибором	
39.	ВОК7	Освітні компонент за вибором	
40.	ПП4.04	Педагогічна практика	Обов'язкова, компонент професійної підготовки
VI семестр			
41.	ЗПЗ	Соціальна філософія	Обов'язкова, компонент загальної підготовки
42.	ПП1.08	Шкільний курс історії України та всесвітньої історії	Обов'язкова, компонент професійної підготовки
43.	ПП2.07	Харківщинознавство	Обов'язкова, компонент професійної підготовки
44.	ПП2.08	Джерелознавство та історіографія історії України	Обов'язкова, компонент професійної підготовки

45.	ВOK8	Освітній компонент за вибором	
46.	ВOK9	Освітній компонент за вибором	
47.	ВOK10	Освітній компонент за вибором	
48.	ПП4.04	Педагогічна практика	Обов'язкова, компонент професійної підготовки
VII семестр			
49.	ЗП10	Основи наукових досліджень в галузі педагогіки та історії	Обов'язкова, компонент загальної підготовки
50.	ПП3.10	Історія країн Центральної та Східної Європи	Обов'язкова, компонент професійної підготовки
51.	ПП3.11	Основи пам'яткознавства, музейної та архівної справи	Обов'язкова, компонент професійної підготовки
52.	ВOK11	Освітній компонент за вибором	
53.	ВOK12	Освітній компонент за вибором	
54.	ВOK13	Освітній компонент за вибором	
55.	ПП4.05	Музейна та архівна практика	Обов'язкова, компонент професійної підготовки
56.	ПП5	Курсова робота з історії та громадянської освіти	Обов'язкова, компонент професійної підготовки
VIII семестр			
57.	ЗП2	Іноземна мова	Обов'язкова, компонент загальної підготовки

58.	ППЗ.12	Історія релігій	Обов'язкова, компонент професійної підготовки
59.	ВОК14	Освітній компонент за вибором	
60.	ВОК15	Освітній компонент за вибором	
61.	ВОК16	Освітній компонент за вибором	
62.	ПП4.06	Виробнича практика	Обов'язкова, компонент професійної підготовки
63.	ПП6	Курсова робота з педагогіки та методики викладання історії	Обов'язкова, компонент професійної підготовки
64.	ПП7	Комплексний кваліфікаційний іспит	Обов'язкова, компонент професійної підготовки

ДОДАТОК Б

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ІК	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ПК1	ПК2	ПК3	ПК4	ПК5	ПК6	ПК7	ПК8	ПК9	ПК10
ЗП1	+	+		+				+					+																	
ЗП2	+	+			+	+		+																						
ЗП3	+					+			+			+			+															
ЗП4		+	+	+	+			+	+	+	+	+						+		+		+	+	+		+				
ЗП5	+	+				+						+														+				
ЗП6	+	+				+						+														+				
ЗП7					+			+	+			+																		
ЗП8	+	+	+	+		+			+	+		+	+		+						+		+	+	+	+		+		
ЗП9	+					+		+	+		+				+			+												
ЗП10	+	+	+	+		+	+	+		+		+									+	+	+			+				
ПП1.01	+								+			+	+		+						+	+	+	+	+					
ПП1.02	+						+							+	+	+	+		+	+										
ПП1.03	+	+	+	+		+	+	+			+	+		+			+	+	+										+	
ПП1.04	+	+	+	+		+	+	+			+	+		+			+										+			
ПП1.05	+						+							+	+	+	+		+	+										
ПП1.06	+					+				+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ПП1.07	+	+	+	+		+	+	+				+	+	+	+	+	+		+	+						+	+	+	+	
ПП1.08	+	+	+	+		+	+	+				+	+	+	+	+	+		+	+						+	+	+	+	
ПП2.01	+	+		+			+		+		+	+								+	+									
ПП2.02	+	+	+	+	+		+		+		+	+									+	+	+	+					+	
ПП2.03	+		+						+			+	+		+						+	+	+	+	+					
ПП2.04	+		+						+			+	+		+						+	+	+	+	+					
ПП2.05	+		+						+			+	+		+						+	+	+	+	+					
ПП2.06	+								+			+	+		+						+	+	+	+		+				

[illegible]

[illegible]

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
ЗП1 УкрМПС	ЗП6 ІКТ в освіті	ЗП8 ГромОсвіта	ПП1.05 Іст. пед-ки	ПП1.06 ТМВ в ЗЗСО	ЗП3 СоцФіл	ЗП10 ОНДПедІст	ЗП2 ІнозМ
ЗП4 АкадДоброч.	ЗП7 ФінГрамСоцПід	ПП1.03 ІО та робота зі здобувачами з ООП	ПП2.05 НоваІстУкр	ПП1.07 МВШК «ГО»	ПП1.08 ШКІУВІ	ВОК11	ВОК14
ЗП5 МедіаосвМедіагр	ЗП9 ТеорДержПрава	ПП1.04 Психологія	ПП3.01 ОА та МАД	ПП2.06 НовіІстУкр	ВОК8	ПП3.10 ІстЦСЄ	ВОК15
ПП1.01 Вступ до спец. з ОПМ	ПП1.02 Заг. та вікова пед-ка	ПП2.04 СІУ	ПП3.08 ННІстЗЄврПівАм	ВОК6	ВОК9	ПП3.11 ОПМАС	ПП3.12 ІстРел
ПП2.01 ІстСьогАк	ПП2.03 ДавІстУ	ВОК1 ВОК/БЗВП	ВОК4	ВОК7	ПП2.07 ХаркЗн	ВОК12	ВОК16
ПП2.02 ЕтнУкр	ПП3.05 ІстГрРим	ПП3.04 ІстСерВ	ВОК5	ПП3.07 ННІстАзАфЛатАм	ВОК10	ВОК13	ПП4 КурРоб ПедМетВикІст
ПП3.02 ІстПервС	ПП3.06 ІстКрЗЗСО	ВОК2	ПП4.02 ОзнПрактика	ПП3.09 СІД	ПП2.08 Джерел. та ІУ	ПП4.05 МузАрхПрактика	ПП4.06 ВирПрактика
ПП3.03 ІстСтСрСх	ПП4.01 ІстКрПрак	ВОК3	ПП4.03 АрхПр	ПП4.04 ПедПрактика		ПП5 КурРобІстаГО	ПП7 Квіспит